Профессиональный конкурс «Воспитатель года России»

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему «Путешествие с Монеткой» для детей старшей-подготовительной групп.

Выполнила воспитатель МБДОУ

детский сад №12 «Родничок»

Пасхина Анна Вячеславовна

с. Левашово

2023год

**Цель:** закрепление представлений детей об экономических понятиях: деньги, доход и расход.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятиями: зарплата, доход, расход, деньги (какого достоинства бывают **деньги и какие***(бумажные купюры, железные монеты, безналичные деньги)*;

- развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику;

- способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;

-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, картинки с предметами, втулки, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, монеты, бумажные деньги, банковская карта.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «добрый день!»,

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

 Дети, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие.

А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте:

Буратино их зарыл

На чудесном поле

Потому что глупым был

Не учился в школе. (монетка)

*(на мониторе появляется изображение монетки)*

**Монетка:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Да, я Монетка.

А вы знаете, откуда приходят деньги? (ответы детей…)

Почему, за что их родители получают, приносят домой? (ответы детей…)

Родители получают зарплату. Это называется – доход семьи. Но потом мы их тратим. На что? (ответы детей…) Верно.

Люди ходят на базар,

Покупают там товар.

Тратим деньги мы весь год

Называется (расход)

Что такое расход. Расход – это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру **«Доход - расход»:**

Я начну читать сейчас. Если ответ будет слово ДОХОД вы хлопаете, если – РАСХОД, то топаете.

*Папа получил зарплату - доход*

*Бабушка заболела - расход*

*Выиграл приз - доход*

*Потеряла кошелёк - расход*

*Продала бабушка пирожки - доход*

*Заплатили за квартиру - расход*

*Нашли монетку - доход*

*Купили куклу – расход*

**Воспитатель:** Итак, ребята, для чего деньги нужны людям? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно, в современном мире без них прожить невозможно.

**Монетка:** Молодцы ребята, вы запомнили, что такое ДОХОД и РАСХОД.

 - Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей: наличные)*

**Монетка:** Какие бывают деньги? *(ответы детей: купюры-это бумажные деньги, монеты, безналичные деньги)*

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

**Игра** **«Что можно купить за деньги?»**

(Воспитатель приглашает детей к столу, где лежат карточки с изображением предметов, которые можно купить за деньги и нельзя. Ребёнок выбирает нужную карточку, при этом объясняя свой выбор).

**Воспитатель:** Сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

 *«Деньги - лепесточки»*

 *1.Что такое деньги знают даже дети (махи руками влево – вправо),*

 *Да и как же этого не знать*

 *Деньги, как цветочки разные листочки, (маршируем на месте)*

 *Но на них не надо рисовать.*

 *2.Для чего нам деньги тоже знают дети (повороты в стороны).*

*Да и как же этого не знать*

*А чтобы на рынке нам ходить с корзинкой (кружимся на месте)*

 *Спелую малину покупать.*

 *3.Где берутся деньги, тоже знают дети (выставляем пяточку)*

 *Да и как же этого не знать*

 *Книжечки с замочком, то есть кошелечки (щелчки руками)*

 *Их оттуда просто доставать*

 *Щелкнул и достал.*

 *4. Почему листочки, деньги – лепесточки (маршируем на месте).*

*Брать без спросу детям не велят. Нельзя!*

 *Мы расспросим маму, мы расспросим папу (махи руками влево - вправо)*

*И они нам это объяснят.*

**Монетка**: Теперь мы поиграем, загадки с вами отгадаем!

-На товаре быть должна обязательно… *(цена)*

-Коль трудился круглый год, будет кругленьким… *(доход)*.

-Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно… *(весы)*

-Очень вкусная витрина у овощного… *(магазина)*.

-Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в … *(банке)*.

-Люди ходят на базар, там дешевле весь… *(товар)*.

-И врачу, и акробату выдают за труд… *(зарплату)*.

- Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине … (*копилка*).

**Монетка:** Ребята, я предлагаю вам сделать копилку своими руками. Дети из втулки мастерят копилку и украшают её по своему желанию.



**Монетка:** Молодцы, вы хорошо поработали. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить эту «волшебную игру». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

**Воспитатель**: У кого в гостях вы сегодня побывали и что нового узнали?

Вы большие молодцы, спасибо за работу.