Проект "Ребёнок и книга»

«Детские книги пишутся для воспитания ,а воспитание великое дело:им решается участь человека» А.И.Герцен.

Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо вести его в мир книги». Сухомлинский

**Проблема:** снижение статуса чтения среди населения (снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и родителей)   
**Идея:** воспитать у каждого ребенка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге.   
  
**Особенности проекта:**

* по составу участников: детско-взрослый;
* по виду: творческий;
* по типу: познавательно-развивающий;
* по сроку реализации: долгосрочный;

**Участники проекта:**

* дети;
* воспитатели;
* учитель-логопед;
* родители;
* библиотекари;

**Цель проекта.**  
Формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению. заложить в детские души зерна волшебного мира книг, пробудить интерес общения с книгой. Повысить педагогическую грамотность родителей и вовлечь их в целенаправленный процесс развития речи.   
  
**Задачи проекта.**

* уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
* готовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний.
* через художественную литературу и их иллюстрации воспитывать высокие нравственные качества, милосердие, справедливость, внимание друг к другу, дать представление об этических нормах;
* увеличить степень участия родителей в развитии речи, формировании книжной культуры детей.

**Организация деятельности над проектом.   
  
1. Деятельность педагогов.**

* подготовка методических и дидактических материалов;
* проведение тематической недели, викторин, организация выставок;
* довести до родителей важное значение воспитания в дошкольниках интереса и любви к книге;
* экскурсии в библиотеку;

2. Деятельность детей.

* участие в различных конкурсах, беседах, занятиях, ;
* заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами;
* ремонт книг;
* инсценировка произведений;
* рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям;
* исполнение сюжетно-ролевых игр "Семья", "Театр", "Библиотека".

**3. Деятельность родителей.**

* покупка детям книг, соответствующих возрасту, совместное знакомство с книгами;
* участие в выставке рисунков ,поделок «Любимый сказочный герой»;
* участие в мероприятии «Посвящение в читатели».

4. Деятельность сельской библиотеки.

* подготовка и организация мероприятия «Посвящение в читатели»;

**Ожидаемые результаты:**

* пробуждение интереса к общению с книгой;
* пополнение домашней библиотеки детскими книгами;
* Пробуждение интереса к посещению библиотеки;
* Выставка семейных рисунков и поделок;
* Детско-родительский досуг «Посвящение в читатели».

**План мероприятий (2013-2014уч. год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Чтение произведений художественной литературы перед сном. | в течение уч. года | Логопед  Воспитатели |
| 2 | Ремонт книг | в течение уч. года | Воспитатели |
| 3 | Оформление папки-передвижки «Умные мысли»(высказывание о значении книги) для родителей | январь | Воспитатели |
| 4 | Чтение художественных произведений в непосредственной образовательной деятельности, беседы о прочитанном. | в течение уч. года | Логопед  Воспитатели  Родители |
| 5 | Инсценировка потешек, сказок. | в течение уч. года | Логопед  Воспитатели |
| 6 | Организация выставки «Мой любимый сказочный герой» | январь | Воспитатели |
| 7 | Тематическая неделя «Откуда книга пришла» | январь | Воспитатели |
| 8 | Презентация проекта на педагогическом совете «Ребёнок и книга» | февраль | Паутова Г А |
| 9 | Анкетирование родителей |  |  |

Тематическая неделя «Откуда пришла книга»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| понедельник | Первая половина дня:  -.Беседа а производстве бумаги(использовать альбом «Откуда книга пришла»  -Исследовательская деятельность: Свойства бумаги.   * Рвётся * Мнётся * Намокает быстро * Горит   -Художественное творчество: изготовление поделки из бумаги «Рыбка» (оригами)  Вторая половина дня:  Сравнение книг по величине:  толстая- тонкая, большая- маленькая,  по внешнему виду: новая- старая;  Ремонт книг. |
| Вторник | Первая половина дня:   1. - Беседа «Кто пишет книги». Рассказ о детских писателях. Портреты писателей. Игра «Узнай».   -Викторина по знакомым произведениям.  -Лепка «Зайка» (Героем каких сказок был Зайчик, описать его характер).  Вторая половина дня:  -Внести в зону книги новые произведения. Правила обращения с книгой. Чтение и рассматривание книг. |
| Среда | Первая половина дня:  -Кто пишет нам стихи. Детские поэты. Заучивание стихотворений.  Вторая половина дня:  -Драматизация сказки «Теремок» |
| Четверг | Первая половина дня:  -Почему вам нравится эта книга?:  беседа об иллюстраторах детской книги.  сравнение иллюстраций Е. Чарушина и Васнецова.  -Рисование на основе силуэта. Дорисуй и раскрась сказочных героев.  Вторая половина дня:  Игра : «Домино сказочное» |
| Пятница | Первая половина дня:  -Чтение сказки В.Даля «Лиса-лапотница»  Вторая половина дня:  Детско-родительское мероприятие «Посвящение в читатели». |