Конспект развлечения по финансовой грамотности с элементами сюжетно-ролевой игры для младшей группы

«Приключение Лисёнка в стране финансовой грамотности»

**Подготовила воспитатель**

**Пасхина А.В.**

**МБДОУ д/с «Родничок» №12**

**Цель:** Обобщение знаний о потребностях человека.

# Задачи:

-закрепить названия основных потребностей и что к ним относится.

-подвести к пониманию того, что человек не может купить все, что хочет.

-способствовать воспитанию нравственных качеств.

-развить речь, обогатить словарный запас детей.

Оборудование: герой лисёнок, хлебобулочные изделия, овощи, сладости, весенняя одежда, сюрприз для детей бумажные кошелечки.

# Ход мероприятия

**Вводная часть.** 1.Организационный момент. 2.Приветствие.

Доброе утро зверям и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро продлится до вечера!

# Основная часть.

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: К нам в гости пришел лисёнок. Ребята давайте с ним поздороваемся.

1. Совместная деятельность.

**Лисёнок:** Ребята я приглашаю вас в удивительное путешествие, в страну, где много узнаем интересного о деньгах и для чего они нужны.

Звучит музыка. Дети выстраиваются «паровозиком»

**Лисёнок:** Мы должны взять ……, а что вы узнаете, когда разгадаете загадку.

Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте очень важные. Что это? (деньги).

**Лисёнок**: А для чего нужны деньги?

**Дети**: Деньги нужны в нашем мире для удовлетворения наших

потребностей. А потребность это то, что человеку требуется для жизни, что ему нужно. Без денег прожить в современном мире нельзя.

«Поезд» трогается. Первая остановка.

**Лисёнок:** Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (весна,

март, холодно, сыро и т. д). И чтобы отправится в путешествие, мне нужно купить необходимую одежду. Где я могу купить вещи?

**Дети:** В магазине.

**Волчонок:** А что нужно для этого?

**Дети:** Деньги!

Лисёнок с детьми идут в магазин одежды. Очень важно, чтобы у человека была одежда, и чтобы он одевался по времени года, по погоде. «Едем»

дальше.

**Лисёнок**: Ой, ребята у меня забурчало в животике, я захотел кушать. Куда мы должны сейчас с вами пойти?

**Дети:** В магазин продуктов.

Дети с героем идут в магазин продуктов и называют важные продукты в магазине. Дети совершают покупки продуктов для волчонка, используя игрушечные деньги.

Также педагог подводит детей к понятию того, что сладости не жизненно необходимая потребность.

# Физическая минутка.

**Мы не детки, мы не детки**, *(Наклоны в стороны)*

**А веселые монетки**. *(Наклоны в стороны)*

**Звонко катимся по кругу**, *(Идут по кругу)*

**Радуемся мы друг к другу***. (Повороты к соседу)*

**Дружно скачем: скок, скок, скок**  *(Прыгают на месте)*

**И обратно в кошелек**. *(Монетки-дети должны успеть* *запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг)*

И вот наше путешествие подходит к концу и мы «возвращаемся» в свою группу.

3.Осмысление результата.

**Лисёнок**: Ребята смотрите у нас остались еще денежки. Что же с ними делать? (ответы детей)

**Лисёнок**: Ребята запомните: деньгами надо распоряжаться правильно. В первую очередь, тратить деньги на жизненно важные потребности и нужды (еда, одежда, лекарства). И главное, невозможно купить, все что хочется, а на прощание я подарю вам кошелечки. Вы можете хранить ваши денежки. Лисёнок прощается с ребятами.

4.Рефлексия.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Что было интересного? Что узнали нового? Кому было трудно путешествовать? Почему?