**Родительское собрание во второй младшей группе с использованием нетрадиционных техник рисования «Сказки красками»**

**Цель:** Показать родителям, что рисование нетрадиционными методами формирует интерес к творчеству, совершенствует наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус. Познакомить родителей с методами и техниками нетрадиционного рисования.

**Оборудование:** листы формата А3, краски, кисточки, крышки разных размеров, ватные палочки, пластиковые вилки, машинка с рельефными колесами, пипетки, цветной песок, цветные карандаши, салфетки штампы: машинки, человечка, петушка, цветка.

**План собрания**

1. Вступительная часть.

Воспитатель приветствует родителей, сообщает тему разговора и цель.

2. Основная часть.

Педагог объясняет методы и приёмы рисования нетрадиционными способами. Вместе с родителями выполняются рисунки в разных техниках.

3. Заключительная часть.

В рамках данного собрания родители могут оценить доступность, простату использования данных технологий в домашних условиях. Педагог предлагает памятку для родителей: *«Организация художественно-изобразительной деятельности ребёнка дома»*

Ход собрания

Вступительная часть.

- Уважаемые родители, я рада вас видеть! Тема нашего собрания *«Сказки красками»*. Формирование творческой личности - одна из важных задач образования на современном этапе. Решение её начинается уже в дошкольном возрасте.

Ещё Аристотель писал: «Занятие рисованием способствует разностороннему развитию личности ребёнка». Таким образом, необходимо расширять опыт ребёнка, создавать прочные основы для его творчества. Чем больше ребёнок видел, слышал, переживал, чем больше узнал и усвоил, тем значительнее и продуктивнее станет деятельность его воображения. Таким образом, нетрадиционный подход к выполнению изображения даёт толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нестандартно мыслить. Чем разнообразнее художественные материалы, тем интереснее с ними работать.

Перед вами находятся простые предметы, которые наверняка есть в каждом доме, но необычное их применение и небольшое их преобразование позволит нам сегодня отправиться в мир фантазии и творчества. Занятие с малышом можно сделать более привлекательным, если превратите всё в весёлую игру.

Перед вами зеленая полянка, на которой красивое дерево:

-*(с помощью техники монотипия изображаем дерево)*.

А на дереве растут яблочки.

-*(с помощью отпечатков изображаем яблоки)*

Ярко светит солнышко.

-(с помощью отпечатка изображаем середину солнца, с помощью вилок лучики солнышка)

А на полянке гуляет петушок.

-*(с помощью штампа изображаем петушка)*.

Расскажите малышу стишок или потешку про изображаемый предмет. Например:

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Выгляни в окошко дам тебе горошка.

- (с помощью ватных палочек или пальчиками изображаем возле петушка зеленый горох).

На полянке растут разнообразные цветочки.

-*(разукрашиваем штамп и наносим на рисунок)*;

-*(тычок жесткой кистью)*.

А что это за шум? Это едет машина.

-*(отпечатываем следы от колес)*.

А это на машине приехал человечек.

*(штамп машины и человечка)*.

Неожиданно стали набегать тучи. И на земле стали появляться первые капельки дождя.

*(капаем синей краской из пипетки на лист)*

А наш человечек взял с собой зонтик

-*(изображаем зонт, место под зонтом закрашиваем восковым мелком)*.

Накапайте на тучку синей краской из пипетки, поднимите листок. Капельки побежали по листку.

Как хорошо, что у нашего человечка есть с собой зонтик, он совсем не промок под дождиком.

Дождик закончился, и появилась красивая радуга.

- *(с помощью цветного песка изображаем радугу)*

Сколько неожиданного и интересного увидит ваш малыш. Понаблюдайте за его эмоциями, это занятие доставит радость вам и ребёнку.

- Теперь, когда вы сами попробовали такой необычный вид деятельности, что вы почувствовали, испытали? Как вы думаете, это понравилось бы вашим малышам? А как вы организуете эту деятельность дома?

 Выполнила воспитатель:

 Виноградова М.А.