

**Диагностика педагогического процесса
в группе раннего возраста (4 до 5 лет)
дошкольной образовательной организации
на 2022 /2023 учебный год**

с. Левашово



ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Средняя группа

Автор-составитель

В. Ю. Белькович

2-е издание

*Соответствует Федеральному
государственному образовательному стандарту
дошкольного образования*

Москва
«Русское слово»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Имя, фамилия ребёнка _____

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие			
<i>Овладение коммуникативной деятельностью, элементарными общепринятыми нормами, правилами поведения в социуме</i>			
Соблюдает правила культуры поведения (здоровается, прощается, не вмешивается в разговор взрослых, вежливо выражает свою просьбу, уважительно обращается к воспитателям по имени и отчеству)			
Дружелюбно относится к сверстникам, называет их по имени, умеет уступать, встаёт на защиту обиженного			
Знает название родного города, села, детского сада, своей группы			
Проявляет самостоятельность в выборе игры и развитии её сюжета, распределяет роли, выполняет взаимосвязанные игровые действия, поступает в соответствии с игровым замыслом			
Выбирает для игры необходимые игрушки, использует предметы-заменители			
Выполняет правила игры			
Использует в театрализованных играх образные игрушки, бибабо и др.			
Овладение элементарной трудовой деятельностью			
Владеет навыками самообслуживания (одевается и раздевается самостоятельно, складывает вещи на место, убирает игрушки, приводит в порядок рабочее место)			
Ответственно относится к порученному заданию, охотно предлагает свою помощь			
Принимает участие в общих делах — готовит сюрпризы для именинников, украшает группу к празднику, принимает участие в уборке группы или участка; трудится вместе с другими детьми			
Самостоятельно поддерживает порядок и чистоту в помещении и на участке, выполняет обязанности дежурного по столовой			
Интересуется трудом взрослых, его содержанием			
Осознанно относится к растениям и животным, осуществляет уход (под руководством взрослого или самостоятельно) за растениями и в цветнике			
Бережно относится к вещам и игрушкам, не ломает их, не пачкает, использует их по назначению			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Познавательное развитие			
<i>Сенсорное развитие</i>			
Различает и использует в деятельности различные плоскостные формы (круг, полукруг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), объёмные фигуры (куб, шар, призма, конус, цилиндр, кирпичик, пластина)			
Различает цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, чёрный, белый), их оттенки			
Различает параметры величины (большой — маленький, толстый — тонкий, длинный — короткий), использует их для сравнения объектов			
Познавательно-исследовательская деятельность			
Включается в наблюдения, выделяет взаимозависимость явлений, событий, действий			
Экспериментирует с предметами (тонет — не тонет, твёрдый — мягкий), с действиями и движениями (близко — далеко, больше — меньше), с цветом (получает новые цвета путём смешивания красок)			
Конструирование			
Конструирует из строительного материала по собственному замыслу, создаёт из конструктора простейшие постройки для игры, преобразует постройки и поделки в соответствии с заданием воспитателя			
Использует в конструировании строительные детали, природный и бросовый материал с учётом их конструктивных свойств			
Ознакомление с природным окружением			
Осознанно относится к растениям и животным, осуществляет уход (под руководством взрослого или самостоятельно) за растениями уголка природы, огорода и цветника			
Знает названия некоторых деревьев, травянистых, домашних растений, имеет представление о том, что растения выращиваются из семян			
Имеет представление о домашних и диких животных			
Развитие элементарных математических представлений			
Считает до пяти (количественный счёт), отвечает на вопрос «Сколько всего?»			
Сравнивает две группы предметов, используя счёт			
Сравнивает до пяти предметов разной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, ширины, высоты			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Знает характерные отличия круга, квадрата, треугольника			
Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны, определяет направление движения (от себя, направо — налево, вперёд — назад, вверх — вниз)			
Различает и называет части суток			
Речевое развитие			
<i>Овладение речью как средством общения, культуры</i>			
Умеет производить простейший звуковой анализ, выделяет первый звук в слове			
Правильно произносит звуки родного языка			
Проявляет инициативность, активность в общении			
Составляет небольшие описательные и сюжетные рассказы, сочиняет загадки			
<i>Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы</i>			
Эмоционально откликается на содержание литературных и фольклорных произведений			
Называет любимую сказку, читает наизусть стихотворение, считалку			
Рассматривает иллюстрированные издания детских книг			
Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, отвечает на вопросы воспитателя			
Инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки, отрывки из них			
Придумывает рифмованные строчки, досказывает слово в рифму к стихотворным строчкам			
Художественно-эстетическое развитие			
<i>Овладение изобразительной деятельностью</i>			
Знает, называет и правильно использует изобразительные материалы (карандаши, кисти, краски, глина)			
Различает цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный, розовый, голубой, серый, коричневый и их оттенки			
Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием			
Передаёт в рисунке форму, строение предметов, соблюдает пропорции			
Использует разноцветную палитру для создания выразительного образа			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Составляет узоры из растительных и геометрических форм на поле, квадрате, круге, розетке			
Создаёт образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию			
Умеет лепить предметы из нескольких частей, использует всё многообразие усвоенных приёмов лепки			
Пользуется стеклой при лепке			
Правильно держит ножницы, умеет пользоваться ими			
Вырезает круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезает и закругляет углы			
Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей			
Овладение музыкальной деятельностью			
Внимательно слушает музыкальное произведение, отзывается на него, передаёт характер музыки в движении			
Поёт протяжно, подвижно, чётко произносит слова			
Своевременно, вместе с другими, начинает и заканчивает песню			
Самостоятельно пересказывает содержание песен, предлагает темы для хороводных игр			
Исполняет на металлофоне простейшие мелодии			
Знает и называет музыкальные инструменты (барабан, бубен, колокольчик, бубенцы, треугольник, ложки, металлофон, ксилофон, марacas, трещотка)			
Выполняет танцевальные движения («пружинка», подскоки, движения парами по кругу, кружение в парах и по одному)			
Выполняет движения с предметами (с ленточками, куклами)			
Физическое развитие			
Овладение двигательной деятельностью			
Ходит и бегает, согласуя движения рук и ног			
Лазает по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой			
Ползает разными способами: опираясь на стопы и ладони; колени и ладони; на животе, подтягиваясь руками			
Прыгает в длину, на высоту и с высоты, мягко приземляется после прыжка			