***Проект «Что нам осень принесла»***

Участники: воспитатель Пасхина А.В. логопед Ляпкова И.К., дети средней-старшей группы, родители.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя

Актуальность: дети в недостаточной степени имеют представления об овощах и фруктах, о том, где и как растут, как за ними ухаживать. Не всегда точно и полно могут объяснить значения слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами. Участие детей в проекте «Что нам осень принесла» позволить максимально обогатить знания и представления детей об овощах, фруктах их свойствах, развивать связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Развитие мышления, воображения, связной речи детей.

Задачи:

- формировать обобщённые представления об овощах и фруктах;

- уточнять представления о многообразии овощей и фруктов и их полезных свойствах;

- формировать умение согласовывать существительные с прилагательными;

- развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ.

Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

- усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи и фрукты»;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

- обогащение словаря детей;

- развитие познавательной активности детей.

Продукт проектной деятельности: выставка поделок из овощей и фруктов, пальчиковый театр сказка «Репка», рисование и конструирование по теме «Овощи, фрукты», «Огород», беседы на тему «Витамины принимайте, про болезни забывайте».

***ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема дня | Образовательная деятельная деятельность в первой половине дня | Игровая деятельность во вторую половину дня |
| Что растёт на грядке? | Какие овощи растут на грядке.Рисование «Овощи»Экскурсия в теплицу детского сада.«Что вырастили дети на грядках»Игры на прогулке: «Через ручеёк», «Огуречик, огуречик…». | Д.и. «Чудесный мешочек» - узнай овощи на ощупь |
| Как вырастить овощи? | Откуда появляются овощи?Подвижные игры и физкультминутки на тему «Овоши» | Д.и. «Узнай по вкусу» |
| «Вершки и корешки» | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»Конструирование – забор для огорода, трактор с телегой | Д.и. «Какой овощ, фрукт?» - назвать вкус, цвет, форму, размер овощей и фруктов. |
| Что растёт в саду | Фрукты в нашем саду «Что лишнее?», «Большой-маленький», аппликация «Фрукты на тарелочке».Отгадай загадкуИгры «Назови ласково», «Найди отличия»Лепка «Фруктовый сад»Чтение сказки «Гуси-лебеди»Подвижные игры «Солнышко и дождик» | Д.и. «Чудесный мешочек» - фрукты на ощупь.Сюжетно-ролевая игра «Фруктово-овощной магазин»Лото «Дары природы» |
| Витамины в овощах | «Полезные витаминки»Игра-загадка «Что растёт на грядке?»Чтение худ.литературы «Сказка о том, как овощи воевали» Г.ЮдинПальчиковые игры «Мы капустку рубим, рубим…», «Однажды хозяйка с базара пришла» | Д.и. «С чьей ветки детки?», «Найди дерево по листочку» |
| Что нам осень принесла | Итоговое занятие «Витаминки из корзинки» | Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия» |